

École publique René Guilbaud
18 rue du Beignon
85640 MOUCHAMPS
téléphone : 02 51 66 25 16, courriel : ce.0850393r@ac-nantes.fr

Conseil d'école vendredi 8 novembre 2019

étaient présents :

Équipe de l'école : Mesdames Baudé Gaëlle, Bertrand Mélanie, Brieau Carole, Cousin Laurence, Godard Marie, Grelard Julie et Libaud Laurence

Représentants élus des parents d'élèves :

- Sophie RETAILLEAU (maman d'Anton en PS)
- Laura LEMARTELOT (maman d'Emma en MS)
- Audrey VIEL (maman de Tao en CE2 et Mélie en PS)
- Line Hervouet (maman de Tiphaine en CM2, Dorian en CM1 et Zélie en GS)
- Sabrina Bellesœur (maman de Brayen en CM2 et Léana en CE2)
- Clotilde Girardeau (maman de Clément en CP et Lucie en MS)

Représentants institutionnels :

Mme Boudeau : Inspectrice de l'Éducation Nationale

Mme Gaborieau Annie : responsable des affaires scolaires

absents excusés :

équipe de l'école :

Boulard Delphine

Représentants institutionnels :

Monsieur Robineau : Maire de la commune de Mouchamps,

Régine Chaillou : DDEN (Délégué Départementale de l'Éducation Nationale)

Mesdames les ATSEM : Chemineau Magali et Cousineau Nadine

Tour de table

Nous souhaitons la bienvenue aux parents représentants nouvellement élus ainsi qu'aux nouvelles collègues.

M Pernin, m'ayant prévenue trop tardivement de sa candidature aux élections en temps que représentant parents, n'a pas été officiellement élu, mais est considéré comme suppléant.

1. Le règlement : intérieur d'école et du conseil d'école

Dans la mesure où il y a beaucoup de nouveaux parents qui n'ont jamais assisté à un conseil d'école, je propose de changer quelque peu l'ordre des points à aborder afin d'explicitier ce qu'est un conseil d'école.

Lecture du règlement du conseil d'école et réponse à de potentielles questions.

Le règlement intérieur de l'école et celui du conseil d'école, mis au vote au dernier conseil d'école l'an passé, ont été adoptés l'un et l'autre.

Idée émise : faire un règlement plus clair, moins enrobé pour l'an prochain. L'équipe enseignante se propose de travailler dessus cette année et de le soumettre au prochain conseil d'école pour modifications. Mme l'Inspectrice précise que pour certaines familles ce genre de document peut en effet être difficilement abordable. Nous expliquons que les deux classes de grands de l'école se sont approprié ce document, l'ont remanié avec des dessins et des explications simples sous forme d'un flyer et d'une affiche qu'ils sont venus expliquer dans chacune des plus petites classes. Le flyer / règlement simplifié, a été agrafé dans tous les cahiers de liaison et signé par les enfants et leurs parents. L'affiche est visible dans chacune des classes au niveau de regard des élèves.

2. Les effectifs par classe et la répartition

	Nombre d'élèves
CM2	18 CM2
CM1	21 CM1
CE2	17 CE2
CE1	16 CE1
CP	11 CP
GS	14 GS
MS	17 MS
PS	15 PS
TSP	2 TPS
Total	131

TPS – PS – MS Carole Brieau et Gaëlle Baudé	2 TPS +15 PS + 8 MS	25 élèves
MS - GS Marie Godard et Delphine Boulard	9 MS 14 GS	23 élèves
CP – CE1 Mélanie Bertrand	11 CP 7 CE1	18 élèves
CE1 – CE2 Laurence Cousin	9 CE1 11 CE2	20 élèves
CE2 – CM1 Julie Grélard et Gaëlle Baudé	6 CE2 16 CM1	22 élèves prochainement 23
CM1 - CM2 Laurence Libaud et Gaëlle Baudé	4 CM1 18 CM2	22 élèves

Les effectifs sont en grande fluctuation, avec des arrivées et des départs tout au long de l'année. Il est difficile pour nous de faire des prévisions d'effectifs au regard de tous les changements qui s'opèrent au fil de l'année. Nous avons débuté l'année à 141 élèves et avons radié 11 élèves et allons en accueillir 3 prochainement.

Les portes ouvertes auront de nouveau lieu cette année, elles se dérouleront le 10 janvier, nous espérons qu'elles attireront du monde. Nous essayons de rendre lisible à tous, ce qui se passe à l'école, en faisant passer, par exemple, des articles dans le journal à chaque grande occasion (nettoyons la nature, cross solidaire...).

Nous avons une AVS (Aide de Vie Scolaire) pour un élève, et une notification est parvenue pour un autre mais nous sommes en attente de recrutement. *Mme l'Inspectrice explique que le souci du manque d'affectation d'AVS est général sur le département et que les recrutements sont en cours.*

Nous avons la chance de bénéficier d'une stagiaire en maternelle sur du long terme cette

année. Camille articule son stage entre les deux classes maternelles et une autre structure, elle est d'une grande qualité humaine et c'est très appréciable de travailler avec elle.

Les rythmes scolaires ont, cette année, été modifiés. La fin de la classe est maintenant harmonisée sur tous les après-midis avec fin des cours à 16h30.

Dernier changement pour cette année, l'école est maintenant rattachée à la circonscription de Chantonay, nous changeons ainsi de collège de secteur (qui devient exclusivement René Couzinet, même si des demandes de dérogation peuvent être faites selon des motifs bien précis), de membres de réseau d'aide (RASED) et d'équipe de circonscription.

3. actions menées et à venir

Nouveauté de fonctionnement dans l'école cette année :

- Système de tuteur : un grand et un plus jeune coopèrent au cours de multiples activités qui parsèmeront l'année (sport, art, cuisine...). L'idée est de développer la coopération et l'entraide.

- Système de décloisonnement. Les mardis et vendredis de 14h à 15h une enseignante s'occupe d'un groupe de niveau afin de travailler sciences, histoire, géographie ou phonologie. Cela permet de reconstituer les niveaux, ainsi les CE1 CE2 et CM1, qui sont séparés dans deux classes habituellement, se retrouvent pendant 2h par semaine, et pas nécessairement avec leur enseignante.

- Liste de diffusion des familles de l'école. Cette année encore nous avons insisté lourdement auprès des familles pour qu'elles se joignent à la liste de diffusion par mail afin que celle-ci soit effective. Sur 95 familles, 50 ont accepté, ce qui est de mieux en mieux. *Il est demandé à Mme l'Inspectrice si nous pouvons faire cette liste en incluant tous les parents de l'école sans leur demander leur avis. Il nous est répondu que pour de bonnes relations de confiance il vaut mieux continuer de demander l'accord aux familles.*

- Les activités menées depuis le début de l'année scolaire : *nous évoquerons celles en lien avec éco école juste après ces points*

- La visite de l'exposition au Lavoir la semaine de la rentrée par toutes les classes (sauf la classe des PS MS) a été appréciée.

- Les deux séances en bibliothèque ont eu lieu les 10 et 17 octobre pour la classe de CE1 CE2. Toutes les classes bénéficieront de deux séances dans l'année sur le thème de la découverte du lieu.

- L'élection du CME (Conseil Municipal des Enfants) a eu lieu le lundi 7 octobre. Il s'agit d'une élection en condition réelle à laquelle participent les CM1 et les CM2 dans deux écoles.

Chaque candidat expose dans une affiche ce qu'il aimerait défendre comme projet pour sa commune, les élections ont ensuite lieu. 5 élèves de chaque école sont élus. Cette année 4 CM1 et 1 CM2 de notre école ont été élus.

- L'exercice PPMS attentat intrusion a eu lieu le 1^{er} octobre, il s'est bien passé.
- La semaine du goût s'est déroulée du 7 au 13 octobre. Les classes de maternelle ont travaillé sur l'album « c'est à moi » (faisant partie de la sélection des incorruptibles). C'est une histoire de coopération entre des animaux qui cherchent à cueillir une poire. Chaque jour nous avons découvert puis dégusté un fruit différent de l'histoire (kiwi, ananas, mangue, noix de coco et poire). Le vendredi afin de finaliser cela : les classes de TPS PS MS et MS GS ont réalisé une salade de fruits en partenariat avec la classe des grands qui sont leurs tuteurs (respectivement CE2 CM1 et CE1 CE2)
- Le cross solidaire s'est déroulé le vendredi 18 octobre le matin. Tous les élèves ont couru dans le but d'effectuer un maximum de tours en un temps donné (PS 3 minutes, MS 4, GS 5, CP 6, 7 minutes pour les CE1, 8 minutes pour les CE2, 9 minutes pour les CM1, 10 minutes pour les CM2). Du public était venu soutenir les élèves, ça a été un moment très apprécié. Le temps était très agréable, les élèves se sont tous dépassés. Le système de tuteur a ici aussi fonctionné : les grands aidaient les petits pour le trajet puis un système de binôme permettait de compter les tours effectués par chacun. Certains parents ont même couru !

Les parents d'élèves qui le souhaitent peuvent encore faire un don par chèque à l'ordre de l'APE qui sera reversé à l'association « rire médecin ».

- Les actions à venir
- Les élèves de CP CE1 CE2 CM1 et CM2 iront à la piscine pour 10 séances les mardis matin à partir du 10 décembre.
- Un parcours danse aura lieu pour les classes de CP CE1 et CE1 CE2 CLEA (voix parlé et création de paysages sonores).
- Des interventions musique auront lieu pour les classes du CP aux CM2 avec Olivier Guoin.
- Le spectacle de Noël offert par APE aura lieu le 20 décembre à la salle des Nymphéas et la venue du père Noël avec distribution de cadeaux se déroulera le matin même. Les enfants prépareront un goûter pour leurs parents et leur offriront à la sortie de l'école ce même jour.
- Ouverture des portes de l'école : le vendredi 10 janvier de 16h30 à 19h00.

- Autour du projet éco-école :
 - Le premier comité de suivi éco école s'est déroulé le jeudi 4 octobre
 - Le partenariat avec les bouchons de l'avenir par la collecte de bouchons en plastique perdue.
 - Le potager et la fabrication de boules de graisse pour les oiseaux sont reconduits cette année encore, au même titre que le thème de la solidarité avec l'action du cross solidaire.

 - Divers points de collectes dans l'école :
 - Piles et cartouches (porte menant aux bibliothèques)
 - Gourde de compote (bouchées pour éviter les odeurs) (sous le préau)
 - Bouchons en plastique (sous le préau)
 - Papiers (acheté par véolia)

 - Cette année les actions vont se porter autour du thème des déchets.
 - ☞ Vendredi 27 septembre ; l'Opération Nettoyons la nature : toutes les classes ont participé à l'opération en nettoyant les abords de l'école et des lieux fréquentés par les enfants de Mouchamps. Les élèves ont été sensibilisés à la nécessité de respecter la nature, en étant directement acteur par ce ramassage de déchets. Ils ont alors pris conscience que tous ne se mobilisent pas au quotidien sur la gestion des déchets ordinaires ou non (papier de bonbons, capsules, bouteilles diverses, panneaux de signalisation...). Ils ont, nous l'espérons, pris conscience qu'ils avaient une double mission : respecter eux-mêmes la nature et encourager leur entourage à le faire.
- Les classes du CP au CM2 ont travaillé sur le tri des déchets ramassés lors de la matinée « nettoyons la nature ». Les MS GS ont simplement, pour l'instant, évoqué leur devenir potentiel. Il a été convenu par les élèves de l'école de mener une expérience sur du long terme. Afin de voir si les prévisions des élèves quant à la décomposition des déchets étaient bonnes ou non, nous les avons enterrés avec eux dans les carrés potagers les moins prolifiques. Nous les déterrerons en fin d'année pour constater l'évolution.
- ☞ le 18 octobre, les classes de MS GS et leurs tuteurs les CE1 CE2 ont travaillé ensemble autour de l'artiste Christian Voltz, les élèves ont découvert son travail via une courte vidéo explicative ainsi que quelques-unes de ses illustrations. Ils sont ensuite aller en salle de motricité où les attendaient divers déchets qu'ils ont exploités pour faire une œuvre en binôme. La classe de CP CE1 l'avait aussi étudié en début d'année.

Toutes les classes	Sciences – sensibilisation aux déchets, à la pollution	<ul style="list-style-type: none"> - Nettoyons la nature dans et autour de l'école - Tri sélectif - Discussion autour du devenir des déchets qui polluent la nature - Test : enterrer dans un endroit délimité du jardin de l'école des déchets variés pour les déterrer en fin d'année et voir leurs évolutions respectives (anticipation écrite de ce que l'on pense à vérifier en réel) - Mettre en place une brigade : nettoyage cour, vérification fermeture des portes et des lumières
Toutes les classes	Art	<ul style="list-style-type: none"> - Land art avec des déchets, à la manière de Christian Voltz - Sapin de Noël en recyclage devant l'école avec déco en recyclage aussi ? - Sculpture représentant une terre de déchet (avec certains des déchets trouvés lors de l'action nettoyons la nature)
TPS PS MS – MS GS – CE1 CE2 – CE2 CM1	Cuisine – réduction des déchets dans le quotidien	<ul style="list-style-type: none"> - Cuisine d'une salade de fruits, voir que les déchets vont au compost et se dégradent - Pendant une semaine collecter les poubelles et montrer aux élèves le vendredi du 4 au 8 novembre, du 18 au 22 réduire, la semaine entre les deux réfléchir comment réduire, intégrer les RRRRR (refuser, réduire, réutiliser, réparer, recycler) - Brigade : lumières, portes, eau, propreté des cours

4. Le projet d'école

<p>AXE n°1 → La coéducation avec les familles</p> <p>Objectif(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer la relation école-famille, l'investissement des familles au sein de l'école - rendre lisible et compréhensible de tout ce qui est fait à l'école <p><u>Compétence(s) du socle concernée(s)</u> : La maîtrise de la langue française (vocabulaire, écrire, lire)</p>
<p>AXE n°2 → Les fondamentaux</p> <p>Objectif(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'esprit critique, la démarche d'investigation dans les pratiques de classe - fédérer les classes autour de projets communs liés à la maîtrise de la langue <p><u>Compétence(s) du socle concernée(s)</u> : Les principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique (raisonnement, logique, communiquer en utilisant le vocabulaire mathématique, pratiquer une démarche scientifique, manipuler, expérimenter, exprimer et exploiter des résultats, mobiliser ses connaissances en situation)</p>
<p>AXE n°3 → culture et citoyenneté</p> <p>Objectif(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - créer un parcours culturel suivi pour les élèves - développer l'investissement des élèves au sein d'une exposition communale <p><u>Compétence(s) du socle concernée(s)</u> : La culture humaniste (donner à chacun l'envie d'avoir une vie culturelle personnelle, développer la conscience que les expériences humaines ont quelque chose d'universel)</p>

5. Travaux

Nous tenons à remercier la municipalité pour tous les travaux et investissements effectués durant l'été. Les peintures dans le vestibule ont été faites sur les portes ce qui le rend plus accueillant. Le préau de la cour élémentaire a été restauré, le solin a été refait ainsi que certaines parties renforcées. Le préau côté maternelle a été revu : l'évier a été ôté ainsi que les sanitaires extérieurs.

Les abonnements e-primo pour chaque élève de l'école sont de nouveau payés par la mairie et permettent un accès à chacun à l'ENT.

Vingt minutes de concertation ont été accordé par la municipalité pour le travail enseignantes de maternelle ATSEM et cela est plus que profitable, depuis cette année il est donc indiqué dans leur planning qu'elles ont un temps de concertation de 8h30 à 8h50. Nous remercions grandement la municipalité pour cette décision.

Je voulais aussi pointer les éléments en attente :

- L'évier ôté sous le préau maternel laisse un mur dont un ragréage (très saillant selon nous, à hauteur de visage d'enfants) a été fait durant les vacances de la Toussaint.
- Le bloc sanitaire dans la cour maternelle : bien que les WC et urinoirs aient été enlevés cela laisse un ensemble disgracieux dont il faudra revoir l'ensemble pour envisager des travaux plus grands permettant un rangement efficace des jeux de cours.
- La société de nettoyage qui est venue cet été a encore laissé à désirer, elle a dû revenir à notre demande car les sols n'étaient vraiment pas propres. Elle est revenue à ces dernières petites vacances et a globalement mieux travaillé, sauf dans la classe de TPS PS MS et dans le dortoir où Nadine (l'ATSEM de cette classe) a dû nettoyer derrière eux.
- L'achat d'un bac à sable qui pourra être couvert, ainsi que la pose de sols amortissants autour des arbres (à la place du sable actuel) a été payé par la municipalité et devrait être installé avant la fin de l'année 2019. De plus, l'APE complète cette commande en permettant l'achat et la pose de deux tables type pique-nique pour chacune des cours de récréation. La cour maternelle sera ainsi très reluisante, la cour élémentaire aussi.

Les demandes d'investissement pour l'an prochain s'axeront sur :

- Deux tablettes pour les classes maternelles (500€ environ),
- Des webcams permettant de montrer les travaux réalisés par les élèves à tout le monde au vidéo projecteur, pour chacune des grandes classes,
- Des enceintes pour pouvoir entendre des audios sans allumer nécessaire le vidéo projecteur interactif
- Des tapis de réceptions et d'activités pour la salle de motricité (300€ et 2000€)

- Des meubles de rangement dans le vestibule (2400€)

6. Questions diverses

- Est ce qu'on pourrait mettre en place un gobelet par enfant en PS pour leur permettre de boire dans la journée ?

Des gobelets sont déjà présents en nombre dans cette classe et permettent à tous les élèves de boire quand ils le veulent avec l'aide de l'adulte.

- Les enfants se plaignent du bruit à la cantine, est ce qu'il y aurait la possibilité de mettre des moyens en place pour réduire ce bruit ?

Idées soumises : la diffusion de musique, la mise en place de rideau ou de panneaux atténuant les bruits, la présence supplémentaire de personnes (personnels, animateur, personnes âgées) pour aller aux tables encadrer les repas...

- Pourquoi les APC (aide pédagogique complémentaire) sont ils mis à cet horaire ? Comment s'organiser quand un enfant finit à 16h30 et un autre à 17h15 du fait des APC au sein d'une même famille ?

Les APC restent une proposition faite et non une obligation.

Les APC doivent respecter plusieurs contraintes institutionnelles :

- durer au moins 45 minutes

- ne pas être mis sur une pause méridienne si celle-ci dure 1H30, ce qui est notre cas.

Nous avons donc deux choix : les faire de 8h à 8h45 ou de 16h30 à 17H15 tout en ayant pleinement conscience que ce ne sont pas les créneaux idéaux dans les deux cas. Pour ce qui est des fratries, nous essayons d'être vigilantes : si plusieurs enfants d'une même famille sont pris en APC, nous essayons dans la mesure du possible de proposer le même jour. Parfois les activités des uns et des autres nous en empêchent. Il y aurait la possibilité de réfléchir avec les autres parents concernés pour ne faire qu'un trajet, ou exploiter le périscolaire pour l'enfant qui termine à 16h30.

Conseil d'école clôturé à 20h05